



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AKTYWIZUJĄCY SCENARIUSZ LEKCJI

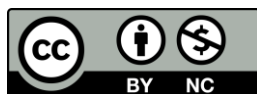
opracowany w ramach Projektu

„Wirtualna i aktywizująca metoda nauczania – realne efekty edukacyjne”

Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+

TEMAT:

**Konflikty wojenne a uchodźstwo
Wpływ konfliktów na skale uchodźstwa – na
przykładzie Iraku**





Cele zajęć:

Uwrażliwienie na problem uchodźstwa we współczesnym świecie

GRUPA DOCELOWA: Uczennice/uczniowie szkół podstawowych.

METODY PRACY: Burza mózgów, praca grupowa, praca indywidualna, dyskusja.

CZAS TRWANIA: 1 godzina dydaktyczna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Rzutnik multimedialny, komputer, film, flipchart, kolorowe pisaki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Wyświetl na tablicy mapę Azji Południowo-Zachodniej (zał. 1) i rozdaj uczniom kserokopie mapy Azji Południowo-Zachodniej.

Zapisz na tablicy dane liczbowe dot. uchodźców z Iraku – zał. 1 pkt. 2 Tab.1(PL)/Tab. 2.(CZ)/Tab.3.(SK)

Czas 5 min.

2. Podziel uczniów na grupy.

Poproś, aby zapisali odpowiedzi na pytania:

- gdzie leży Irak i z jakimi krajami graniczy?
- dlaczego ludzie uciekają z Iraku?

Czas 10 min.

3. Omów aktualną sytuację w Iraku.

Kryzys humanitarny w Iraku jest jednym z najszybciej rozwijających się na świecie. Sytuacja ta jest konsekwencją konfliktu związanego z przejęciem terytorium Iraku przez Państwo Islamskie oraz działań związanych z tłumieniem rewolty, zainicjowanych przez rząd i jego sprzymierzone wojska.

Kryzys humanitarny w Iraku dotyczy w dużej mierze kwestii ochrony. Ludzie zostają poddani masowym egzekucjom, gwałtom, aktom przemocy i torturom. Dzieci są wykorzystywane jako zamachowcy-samobójcy i ludzkie tarcze, a także są sprzedawane. Kobiety i dziewczęta są zniewalane i poddawane przemocy seksualnej przez co cierpią na depresję z powodu traumatycznych przeżyć, w efekcie czego gwałtownie wzrosła liczba samobójstw. Nędza jest zjawiskiem powszechnym i dotyka zarówno przesiedlone rodziny jak i społeczności przyjmujące. Braki w produkcji i przerwy w dostawach w połączeniu ze wzmożonym popytem, doprowadziły do wzrostu kosztów podstawowych towarów, w tym żywności.



Dzieci są najbardziej dotkniętymi ofiarami konfliktu, znacząco wzrosła liczba naruszenia ich praw, cierpią z powodu niewystarczającej opieki zdrowotnej i edukacji oraz zagrożone są niedożywieniem. Problemy z wodą oraz usługami sanitarnymi w połączeniu z załamaniem usług szczepień ochronnych, prowadzi do wysokiego ryzyka chorób, w szczególności krwawej biegunki, tyfusu i ostrej żółtaczki.

Czas 20 min.

3. Poproś, aby uczniowie jeszcze raz odpowiedzieli na pytanie: dlaczego ludzie uciekają z Iraku?

Najważniejsze według uczniów przyczyny ucieczki zapisz na tablicy.

Czas 10 min.

4. wyświetl film:

Życie w Iraku

<https://www.youtube.com/watch?v=MQLJ2tLfuHw>

Aby zmienić język napisów w filmie:

- kliknąć ustawienia
- napisy
- przetłumacz automatycznie
- wybierz właściwy język

Czas: 5 min.

Źródła:

PL

1. Rzeczpospolita

<https://www.rp.pl/Uchodzcy/180419408-Amnesty-International-Pieklo-kobiet-i-dzieci-w-obozach-w-Iraku.html>

2. The UN Refugee Agency Polska

[UNHCR Polska](#)

CZ

3. Česká televize

https://cs.wikipedia.org/wiki/V%C3%A1lka_v_Z%C3%A1livu

CS

4. Wikipedia

<https://ct24.ceskatelevize.cz/svet/2424859-pred-patnacti-lety-zacala-druha-valka-v-zalivu-zbrane-hromadneho-niceni-se-v-iraku>

SK

5. Vojna v Iraku Zhrnutie, príčiny, dátumy, bojovníci, straty a fakty

<https://delphipages.live/sk/zmiesany/iraq-war> (Wojna w Iraku Podsumowanie, przyczyny, daty, bojownicy, straty i fakty)

SK/CZ/PL

6. Polska Akcja Humanitarna



Załączniki:

1. Azja południowo zachodnia mapa
[azja południowo zachodnia mapa - Bing images](#)

2. Liczba uchodźców w Polsce/Czechach/Słowacji

SK

Ministerstvo vnútra SR

<https://www.minv.sk/?statistiky-20>

CZ

Člověka v tísní

<https://www.clovekvtsni.cz/migracni-statistiky-4518gp>

Polska 2020 r.	Uchodźcy pod UNHCR	Osoby starające się o azyl
Afganistan	121	92
Irak	111	31
Libia	19	6
Syria	237	39

Czechy 2020 r.	Uchodźcy pod UNHCR	Osoby starające się o azyl
Afganistan	39	5
Irak	109	5
Libia	20	7
Syria	386	12

Słowacja 2020 r.	Uchodźcy pod UNHCR	Osoby starające się o azyl
Afganistan	298	0
Irak	214	0
Libia	6	0
Syria	21	5

3. SK: <https://shallot.ru/sk/kak-mozhno-i-dolzno-reshit-problemu-bezhencev-bezhency-v.html> (Jak to możliwe i powinno rozwiązać problem uchodźców. Uchodźcy we

współczesnym świecie: międzynarodowe prawne, polityczne, społeczne aspekty problemu i technologia jego rozwiązania wobec uchodźców globalnego problemu XXI wieku)

4. CZ: <https://www.amnesty.cz/migrace/migrace-otazky-a-odpovedi>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

5. **PL/SK/CZ** Słownik pojęć

M. Lipińska (red.), K. Białek, A. Kowalska, E. Kownacka, M. Piegat-Kaczmarczyk, Warsztaty kompetencji międzykulturowych – podręcznik dla trenerów , Warszawa 2008